

<b>CALENDARIZAÇÃO E TEMÁTICA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>INTERVENIENTES</b>	<b>ESPAÇO</b>
Setembro / Outubro  <i>Integração das crianças no CATL</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</li> <li>- Organizar o grupo através da construção de instrumentos de pilotagem ou de organização;</li> <li>- Integrar/Adaptar as crianças no CATL;</li> <li>- Conhecer o espaço do CATL;</li> <li>- Desenvolver laços de relação entre criança/criança; equipa do CATL/crianças;</li> <li>- Adaptar o grupo à vida do CATL através das rotinas diárias e semanais.</li> </ul>	<p>Organização do ambiente educativo</p> <p><u>Grupo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias, canções, Jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades).</li> </ul> <p><u>Tempo</u>: Estabelecimento de uma rotina diária.</p> <p><u>Espaço</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorganização dos espaços/áreas;</li> <li>- Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços;</li> <li>- Elaboração de instrumentos de pilotagem e de organização: capas, dossiês; calendário; plano semanal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa do CATL;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Famílias;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salas do CATL;</li> <li>- Espaço interior e exterior do CATL</li> </ul>
Outubro / Novembro  <i>O Outono</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as mudanças na vida das pessoas ao longo dos tempos;</li> <li>- Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação, recolha e exploração de elementos da natureza;</li> <li>- Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recortes, pintura, grafismos relacionados com o tema.</li> <li>- Canções, jogos de música, exploração de sons;</li> <li>- Elaboração de um painel do Outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa do CATL;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salas do CATL;</li> <li>- Espaço interior e exterior do CATL</li> </ul>
Outubro  <i>Dia Mundial da Alimentação</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação racional;</li> <li>- Dar a conhecer as principais regras de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presença de um nutricionista para explicar às crianças a importância de hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- Elaboração de cartazes para expor nas salas do CATL subordinado ao <b>tema "Alimentos"</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa do CATL;</li> <li>- Crianças.</li> <li>- Nutricionista;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salas do CATL;</li> <li>- Espaço interior e exterior do CATL</li> <li>- Refeitório</li> </ul>

		<b>bons e alimentos maus”;</b> - Realização de um jogo sensorial – descoberta de aromas e sabores;		
Outubro / Novembro  <i><b>Dia das Bruxas</b></i>	- Festejar o Dia das Bruxas; - Promover um momento de animação no CATL	- Decoração das salas subordinados o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitos com ráfias, teias de aranhas, etc. ...	- Equipa do CATL; - Crianças.	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Novembro  <i><b>S. Martinho</b></i>	- Preservar tradições; - Promover a interajuda; - Assimilar normas e valores culturais da comunidade, fomentando a socialização e solidariedade.	- Dramatização Lenda de S. Martinho com sobras chinesas; - Realização do Magusto ; - Pintura, grafismos e canções relacionados com o tema.	- Equipa do ATL; - Crianças;	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Dezembro  <i><b>O Natal</b></i>	- Compreender o significado histórico e religioso do Natal; - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Consolidar a relação CATL-família/comunidade.	- Atelier de Natal: - Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias; - Canções de Natal; - Realização de enfeites alusivos; - Realização de atividades com a presença dos Encarregados de Educação; - Decoração do pinheiro de Natal e do presépio e Elaboração de mensagens de Natal; - Construção de cartões de Boas Festas e um presente aos pais. - Festa de Natal com os Encarregados de Educação	- Equipa do CATL; - Crianças; - Famílias;	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Janeiro  <i><b>Os Reis</b></i>	- Preservar as tradições -Recolher e selecionar produções do património literário oral.	- A História dos Três reis Magos; - Cantar os Reis.	- Equipa do CATL; - Crianças.	- Salas do CATL; - Comunidade
	- Tomar consciência de	- Construção de um painel sobre	- Equipa do CATL;	- Salas do CATL;

Janeiro <b>O Inverno</b>	diferentes ritmos e sucessões de tempo; - Despertar a curiosidade pela compreensão do meio físico e social.	o Inverno; - Dramatizações, lengalengas, poesias, grafismos e canções; - Exploração e utilização de materiais de forma, cor e texturas diferentes.	- Crianças;	- Espaço interior e exterior do CATL
Janeiro Dia da Não-Violência e da Paz	- Compreender a importância da tolerância, da amizade, do companheirismo e da paz.	- Elaboração de um painel sobre o tema em questão; - Canções.	- Equipa do ATL; - Crianças	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Fevereiro <b>O Dia de S. Valentim</b>	- Perceber o significado do Amor (pais/filhos; pai/mãe; amigos); - Festejar o Dia dos Namorados	- Elaboração de uma atividade de expressão plástica; - Canções.	- Equipa do CATL; - Crianças	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Março <b>O Carnaval</b>	-Festejar o Carnaval; - Desenvolver a imaginação criativa.	- Canções; pictogramas; - Confeção dos disfarces, adereços e enfeites.	- Equipa do CATL; - Crianças	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Março <b>O Dia do Pai</b>	- Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; - Promover a relação CATL-família.	- Poemas; canções; lengalengas; pictogramas - Elaboração de mensagens e de um presente para o dia do Pai; - Realização de uma atividade com a presença dos Pais	- Equipa do CATL; - Crianças	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Março <b>Dia Mundial do Teatro</b>	- Contactar com diferentes formas de comunicação e de expressão.	- Dramatização de uma história; - Visita de estudo ao Teatro.	- Equipa do CATL; - Crianças	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Março / Abril <b>Páscoa</b>	- Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa; - Compreender o significado profano desta quadra; - Viver tradições da Páscoa.	Atelier da Páscoa; - Histórias e canções sobre o tema; - Atividades de culinária; - Atividades de expressão plástica alusiva à época;	- Equipa do CATL; - Crianças	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Abril	- Contactar com a História	- A História do 25 de Abril;	- Equipa do CATL;	- Salas do CATL;

<b><i>A liberdade...</i></b>	Nacional; - Perceber o significado de alguns símbolos locais e nacionais.	- Realização de uma atividade alusiva ao tema.	- Crianças.	- Espaço interior e exterior do CATL
Maio <b><i>O Dia da Mãe</i></b>	- Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; - Promover a relação CATL-família.	Poemas; canções; lengalengas; pictogramas - Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe; - Realização de uma atividade com a presença das Mães.	- Equipa do CATL; - Crianças. - Famílias	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Maio <b><i>Dia Internacional da Família</i></b>	- Promover a relação ATL – família; - Sensibilizar para a importância da família.	Atividade com as famílias.	- Equipa do CATL; - Crianças. - Famílias	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Junho <b><i>Dia Mundial da Criança</i></b>	- Reconhecer e valorizar-se como criança; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança.	Festa do Dia da Criança; - Elaboração de uma prendinha para cada criança.	- Equipa do CATL; - Crianças.	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL
Julho/Agosto <b><i>Festa de final de ano</i></b>		- Atelier das Férias de Verão; - Colónia de Férias	- Equipa do CATL; - Crianças.	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior do CATL - Colónia de férias a designar

#### AO LONGO DO ANO LETIVO... OUTRAS ATIVIDADES

- ▶ Expressão dramática - Promover o desenvolvimento expressivo e artístico das crianças.
- ▶ Expressão físico-motora - Promover o desenvolvimento expressivo-físico-motor das crianças.

- ▶ Estimular o gosto pela leitura;
- ▶ Saídas variadas ao exterior - Colocar as crianças face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse por saber mais.
- ▶ Reciclagem – promover a política dos três R's

**Nota:** *A equipa do CATL reserva-se o direito de alterar as atividades programadas*

*Torrados, 26 de Novembro de 2016*

*O Presidente da Ipacit*